МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Гуманитарный колледж» г. Омска

(ЧУ ПОО «ГК»)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

для специальности 39.02.01 Социальная работа

 Омск - 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

Разработчики:

Ткаченко Д.И.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

*©*

*©*

*©*

*©*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 20 |

# **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика социальной работы**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

 Учебная дисциплина Теория и методика социальной работы является частью

профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) ППССЗ

по специальности среднего профессионального 39.02.01 Социальная работа.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

• оперировать основными понятиями и категориями социальной работы;

• использовать технологии и методики социальной работы для преобразования

ситуации клиента;

• собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

• традиции российской и международной благотворительности;

• основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

• основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

• особенности объекта и субъекта социальной работы;

• понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов;

в том числе:

практические занятия 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **Часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего),** | 24 |
| в том числе: |  |
| Изучение информационного материала, основных понятий итерминов, дополнительной литературы.Подготовка эссе, сообщений, докладов, рефератов, исторической справки.Оформление подборки нормативно-правовой документации.Анализ законодательных актов, документации.Составление плана-конспекта.Конспектирование.Заполнение документации по образцу. |     |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теоретические основы социальной работы. История развития социальной работы в РФ и за рубежом.** |  |  |
| **Тема 1.1** Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности. | **Содержание**  | **4** |
| 1 | Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности.  | 2 |
| 2 | Объекты и субъекты социальной работы. | 2 |
| 3 | Функции, структура и уровни социальной работы. | 2 |
| **Практическая работа**1. Сравнение понятия социальной работы как «профессиональнойдеятельности» и социальной работы как «непрофессиональнойдеятельности» (выделив критерии для каждого). | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.2. Подготовка сообщения, эссе.Примерная тематика сообщений, эссе:Актуальность социальной работы в современном мире.Причины возникновения профессии «Социальная работа».Для чего специалисту социальной сферы необходимо знание различныхтеоретических дисциплин? |
| **Тема 1.2.** Социальная работа как наука. | **Содержание**  | **2** |
| 1 | Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.2. Работа с дополнительной литературой.3. Составление кроссворда. |
| **Тема 1.3.** История социальной работы. Становление и развитие социальной работы. | **Содержание**  | **4** |
| 1. | Этапы становления и развития социальной работы в России. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | *4* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.2. Составление плана-конспекта «История развития социальной работы в России».3. Подготовка сообщения.Примерная тематика сообщений:Что обусловило потребность в развитии социальной работы?Для чего специалисту социальной сферы необходимо знание историистановления и развития социальной работы?Предпосылки возникновения социальной работы на Руси. |
| **Тема 1.4.** Традиции российской и международной благотворительности.  | **Содержание** | **2** | 2 |
| 1 | Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальнойработы. Российские благотворители. |
| **Практическая работа**1. Сравнение понятия «благотворительность» и «милосердие».2. Подготовка исторической справки. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**  | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.2. Подготовка сообщения о деятельности благотворительных организаций,изучив статьи периодических изданий (газеты, журналы) и материалы новостей. |
| **Раздел 2. Теория различных направлений социальной работы.** |  |
| **Тема 2.1.** Государственная социальная политика | **Содержание:** | **4** |
| 1 | История изучения и сущность социальной политики. Понятие социальной политики. | 2 |
| 2 | Объекты и субъекты социальной политики. | 2 |
| 3 | Цели, функции и направления социальной политики. Принципы реализации социальной политики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | *4* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.2. Подготовка доклада.Примерная тематика докладов:1. Реализация социальной политики на современном этапе развитияРоссийского государства.2. Перспективы развития социальной политики в РФ. |
| **Тема 2.2.** Государственно- правовые основы социальной работы. Правовые основы социальной работы. | **Содержание:** | **4** |
| 1 | Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Сущностьгосударственно-правовых основ социальной работы. | 2 |
| 2 | Основные направления государственно-правового регулированиясоциальной работы. | 2 |
| **Практическая работа**1. Составление списка нормативно-правовых документов, регулирующихдеятельность социальной работы согласно каждой из категорий населения. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.2. Работа с дополнительной литературой. |
| **Тема 2.3.** Законодательно-правовое обеспечение социальной работы. | **Содержание:** | **2** |
| 1 | Конституция – важнейшая правовая база социальной работы. Международные документы в области социальной работы. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.2. Работа с дополнительной литературой.3. Анализ-конспект Конституции РФ. |
| **Раздел 5. Теоретические аспекты практической социальной работы**  |  |
| **Тема 5.1.** Практическая социальная работа | **Содержание:** | **4** |
| 1 | Понятие практической социальной работы. Качественные параметрыпрактической социальной работы. | 2 |
| 2 |
| 2 | Система социальных служб в России. |
| **Самостоятельная работа** | *4* |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений.2. Подготовка к тренингу.3. Работа с дополнительной литературой. |
| **Тема 5.2.** Эффективность социальной работы. | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Общее понятие и составляющие эффективности. Эффективность, социальные нормы и потребности. | 2 |
| **Практическая работа**Тренинг | 3 |  |
| **Самостоятельная работа**  | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений.2. Работа с дополнительной литературой. |
| **Курсовая работа** | **5** |
| **Всего** | **72** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочий модуль преподавателя
* Рабочие места учащихся по количеству обучающихся
* Информационные стенды

Технические средства обучения:

* Видеопроектор.
* Многофункциональное устройство

# **3.2. . Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A64EDBAD-946F-43B6-B938-1A2C3BD5DD53.
2. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0CB6D0F-84C6-4C28-92A1-4032AEFAE533.
3. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06C547FC-3804-4AE9-B8A6-51A3F7367094.
4. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4C6BE49-999C-4FE1-B733-B62A368BE22F.
5. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для СПО / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08040-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6B49A92-4842-4A97-A215-D0F5372112ED.

 **Дополнительные источники:**

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М, ИЦ «Академия», 2012

2. Платонова Н.М. и др. Теория, методика и практика социальной работы. ОИЦ

"Академия", 2011.

3. Теория социальной работы. / Под ред. Е. И. Холостовой. - М., 2012.

4. Социальная работа: Введение с профессиональную деятельность. / Отв. ред.

проф. А. А. Козлов. - М., 2011.

5. Социальная работа: теория и практика. / Отв. ред. проф. Е. И. Холостова, А.

С. Сорвина. - М., 2011.

6. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. - М., 2012.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** **обучения** |
| **уметь**планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение: применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами;  | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.4. ПК 5.1-5.3 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля. |
| **знать**: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития команды | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. -10.11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.4. ПК 5.1-5.3 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной работы |