МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Гуманитарный колледж» г. Омска

(ЧУ ПОО «ГК»)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Омск - 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

Разработчики:

Ткаченко Д.И.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

*©*

*©*

*©*

*©*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 20 |

# **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика социальной работы**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина Теория и методика социальной работы является частью

профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) ППССЗ

по специальности среднего профессионального 39.02.01 Социальная работа.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

• оперировать основными понятиями и категориями социальной работы;

• использовать технологии и методики социальной работы для преобразования

ситуации клиента;

• собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

• традиции российской и международной благотворительности;

• основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

• основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

• особенности объекта и субъекта социальной работы;

• понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов;

в том числе:

практические занятия 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **Часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего),** | 24 |
| в том числе: |  |
| Изучение информационного материала, основных понятий и  терминов, дополнительной литературы.  Подготовка эссе, сообщений, докладов, рефератов, исторической справки.  Оформление подборки нормативно-правовой документации.  Анализ законодательных актов, документации.  Составление плана-конспекта.  Конспектирование.  Заполнение документации по образцу. |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теоретические основы социальной работы. История развития социальной работы в РФ и за рубежом.** | | | |  |  |
| **Тема 1.1** Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности. | **Содержание** | | | **4** |
| 1 | Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности. | | 2 |
| 2 | Объекты и субъекты социальной работы. | | 2 |
| 3 | Функции, структура и уровни социальной работы. | | 2 |
| **Практическая работа**  1. Сравнение понятия социальной работы как «профессиональной  деятельности» и социальной работы как «непрофессиональной  деятельности» (выделив критерии для каждого). | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.  2. Подготовка сообщения, эссе.  Примерная тематика сообщений, эссе:  Актуальность социальной работы в современном мире.  Причины возникновения профессии «Социальная работа».  Для чего специалисту социальной сферы необходимо знание различных  теоретических дисциплин? | | |
| **Тема 1.2.** Социальная работа как наука. | **Содержание** | | | **2** |
| 1 | | Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.  2. Работа с дополнительной литературой.  3. Составление кроссворда. | | |
| **Тема 1.3.** История социальной работы. Становление и развитие социальной работы. | **Содержание** | | | **4** |
| 1. | | Этапы становления и развития социальной работы в России. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | *4* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.  2. Составление плана-конспекта «История развития социальной работы в России».  3. Подготовка сообщения.  Примерная тематика сообщений:  Что обусловило потребность в развитии социальной работы?  Для чего специалисту социальной сферы необходимо знание истории  становления и развития социальной работы?  Предпосылки возникновения социальной работы на Руси. | | |
| **Тема 1.4.** Традиции российской и международной благотворительности. | **Содержание** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальной  работы. Российские благотворители. |
| **Практическая работа**  1. Сравнение понятия «благотворительность» и «милосердие».  2. Подготовка исторической справки. | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.  2. Подготовка сообщения о деятельности благотворительных организаций,  изучив статьи периодических изданий (газеты, журналы) и материалы новостей. | | |
| **Раздел 2. Теория различных направлений социальной работы.** | | | |  |
| **Тема 2.1.** Государственная социальная политика | **Содержание:** | | | **4** |
| 1 | | История изучения и сущность социальной политики. Понятие социальной политики. | 2 |
| 2 | | Объекты и субъекты социальной политики. | 2 |
| 3 | | Цели, функции и направления социальной политики. Принципы реализации социальной политики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | | | *4* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.  2. Подготовка доклада.  Примерная тематика докладов:  1. Реализация социальной политики на современном этапе развития  Российского государства.  2. Перспективы развития социальной политики в РФ. | | |
| **Тема 2.2.** Государственно- правовые основы социальной работы. Правовые основы социальной работы. | **Содержание:** | | | **4** |
| 1 | | Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Сущность  государственно-правовых основ социальной работы. | 2 |
| 2 | | Основные направления государственно-правового регулирования  социальной работы. | 2 |
| **Практическая работа**  1. Составление списка нормативно-правовых документов, регулирующих  деятельность социальной работы согласно каждой из категорий населения. | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** | | | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.  2. Работа с дополнительной литературой. | | |
| **Тема 2.3.** Законодательно-правовое обеспечение социальной работы. | **Содержание:** | | | **2** |
| 1 | | Конституция – важнейшая правовая база социальной работы. Международные документы в области социальной работы. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | | | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений темы.  2. Работа с дополнительной литературой.  3. Анализ-конспект Конституции РФ. | | |
| **Раздел 5. Теоретические аспекты практической социальной работы** | | | |  |
| **Тема 5.1.** Практическая социальная работа | **Содержание:** | | | **4** |
| 1 | | Понятие практической социальной работы. Качественные параметры  практической социальной работы. | 2 |
| 2 |
| 2 | | Система социальных служб в России. |
| **Самостоятельная работа** | | | *4* |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений.  2. Подготовка к тренингу.  3. Работа с дополнительной литературой. | | |
| **Тема 5.2.** Эффективность социальной работы. | **Содержание** | | | **4** |  |
| 1 | | Общее понятие и составляющие эффективности. Эффективность, социальные нормы и потребности. | 2 |
| **Практическая работа**  Тренинг | | | 3 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | *2* |  |
| 1. Изучение лекционного материала, основных положений.  2. Работа с дополнительной литературой. | | |
| **Курсовая работа** | | | | **5** |
| **Всего** | | | | **72** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочий модуль преподавателя
* Рабочие места учащихся по количеству обучающихся
* Информационные стенды

Технические средства обучения:

* Видеопроектор.
* Многофункциональное устройство

# **3.2. . Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A64EDBAD-946F-43B6-B938-1A2C3BD5DD53.
2. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0CB6D0F-84C6-4C28-92A1-4032AEFAE533.
3. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06C547FC-3804-4AE9-B8A6-51A3F7367094.
4. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4C6BE49-999C-4FE1-B733-B62A368BE22F.
5. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для СПО / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08040-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6B49A92-4842-4A97-A215-D0F5372112ED.

**Дополнительные источники:**

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М, ИЦ «Академия», 2012

2. Платонова Н.М. и др. Теория, методика и практика социальной работы. ОИЦ

"Академия", 2011.

3. Теория социальной работы. / Под ред. Е. И. Холостовой. - М., 2012.

4. Социальная работа: Введение с профессиональную деятельность. / Отв. ред.

проф. А. А. Козлов. - М., 2011.

5. Социальная работа: теория и практика. / Отв. ред. проф. Е. И. Холостова, А.

С. Сорвина. - М., 2011.

6. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. - М., 2012.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов**  **обучения** |
| **уметь**  планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение: применять техники и приемы  эффективного общения в  профессиональной деятельности; использовать приемы  саморегуляции поведения в  процессе межличностного  общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и  соблюдением делового этикета; использовать эффективные  приемы управления  конфликтами; | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.4. ПК 5.1-5.3 | Экспертная оценка  результатов деятельности  обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля. | |
| **знать**: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития  команды | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. -10.11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.4. ПК 5.1-5.3 | Экспертная оценка  результатов деятельности  обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной работы | |